

Programa Analítico de Disciplina

EDU 341 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

Não definidos

Ementa

Universidade. Universidade brasileira. Estrutura de poder na universidade brasileira. Universidade brasileira e o ensino fundamental e médio. Ensino superior brasileiro: acesso e expansão.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Bioquímica	Geral
Ciências Sociais - Licenciatura	Geral
História - Bacharelado	Geral
História - Licenciatura	Geral
Licenciatura em Química	Geral
Matemática - Bacharelado	Grupo B2
Pedagogia	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: YUDF.MII2.U133

EDU 341 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1.Universidade 1.Evolução histórica 2.Pressupostos, concepção e funções 3.Relacionamento da Universidade com a sociedade	10h	0h	0h	0h	10h
2.Universidade brasileira 1.Concepção e evolução histórica 2.Pressupostos legais 3.Autonomia e avaliação 4.Sistema Federal de Ensino Superior 5.Situação legal do Ensino Superior Brasileiro	15h	0h	0h	0h	15h
3.Estrutura de poder na universidade brasileira 1.Modelos curriculares 2.Modelos administrativos 3.Gestão acadêmica e administrativa	10h	0h	0h	0h	10h
4.Universidade brasileira e o ensino fundamental e médio 1.Perspectivas de integração da Universidade com o Ensino Fundamental e Médio 2.Universidade e a formação do profissional de educação	10h	0h	0h	0h	10h
5.Ensino superior brasileiro: acesso e expansão 1.Seletividade do acesso ao ensino superior 2.Causas e consequências da expansão do ensino superior	15h	0h	0h	0h	15h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

EDU 341 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BRASIL. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, ano CXXXIV, n. 1.248, 23 dez. 1996.	0
BRASIL. Presidência da República. Projeto de Lei da reforma da educação superior. Estabelece normas gerais da educação superior. Brasília: Casa Civil, abr. 2006. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Projetos/PL/2006/msg449-060608.htm . Acesso em: 7 dez. 2006.	0
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.	0
SOUZA, Paulo Nathanael P. de. LDB e Educação Superior: estrutura e funcionamento. 2. Ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CUNHA, L. A. A universidade crítica. Rio de Janeiro: Rodrigues Alves, 1983.	0
CUNHA, L. A. A universidade temporã - o ensino superior da colônia à Era de Vargas. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980.	0
CUNHA, L. A. Nova reforma do ensino superior: a lógica reconstruída. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 101, p. 20-49, 1997.	0
FAGUNDES, J. Universidade e compromisso social. Campinas: UNICAMP, 1986.	0
FÁVERO, M. L. A. Da universidade modernizada à universidade disciplinada. Atcon e Meira Mattos. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1991.	0
RIBEIRO, D. A universidade necessária. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.	0
RIBEIRO, M. das G. M. A reforma da universidade brasileira: novos discursos, velhas propostas. Universidade e Sociedade. Brasília, Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior, ano XVI, n. 39, fev. 2007. P. 71-79.	0
RIBEIRO, M. das G. M. Educação superior brasileira: reforma e diversificação institucional. Bragança Paulista: EDUSF, 2002.	0
SAVIANI, D. A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas. Campinas: Cortez, Autores Associados, 1997.	0
SAVIANI, D. O Plano de Desenvolvimento da Educação: Análise do projeto do MEC, 2007.	0
SGUISSARDI, V. A universidade neoprofissional, heterônoma e competitiva. In: MANCEBO, D.; FÁVERO, M. L. A. (Org.) Universidade: políticas, avaliação e trabalho docente. São Paulo: Cortez Editora, 2004, p. 33-52.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: YUDF.MII2.U133

SGUISSARDI, V. Reforma universitária no Brasil - 1995-2006: precária trajetória e incerto futuro. Educação & Sociedade, Campinas, v. 27, n. 96, p. 1021 - 1056, out. 2006.	0
SIQUEIRA, Ângela C. de. O novo discurso do Banco Mundial e seu mais recente documento de política educacional. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, 24, Rio de Janeiro. Anais... Rio de Janeiro: ANPEd - GT Política Educacional, 2001.	0
SIQUEIRA, Ângela C. de.; NEVES, L. M. W. (Org.) Educação superior: uma reforma em processo. São Paulo: Xamã, 2006.	0
TRINDADE, Héglio. (Org.) Universidade em ruínas na república dos professores. 2. ed, Petrópolis: Vozes, 2000.	0